

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО – ПРИГЛАШЕНИЕ**

### **VIII Всероссийская студенческая конференция**

### **«Профессиональные дебюты в теории и практике**

### **дефектологии: расширяя границы возможного»**

### **9 апреля 2026 года**

**К УЧАСТИЮ ПРИГЛАШАЮТСЯ:** студенты, магистранты, аспиранты.

**ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:** актуализация точек роста и перспективных трендов развития специального и инклюзивного образования, абилитации, реабилитации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью; стимулирование научно-поисковой активности студентов, магистрантов и аспирантов; раскрытие научно-практического, профессионально-личностного потенциала будущих специалистов системы специального и инклюзивного образования.

**РАБОЧИЙ ЯЗЫК КОНФЕРЕНЦИИ:** русский.

#### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

1. Психологические аспекты в работе с людьми с ОВЗ и субъектами их сопровождения.
2. Методические решения в системе обучения и воспитания лиц с ОВЗ.
3. Технологии и ресурсы логопедического сопровождения детей и взрослых.

#### **МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:**

Конференция будет проходить в смешанном очно-дистанционном формате в пространстве коллективной работы **«Точка кипения – Мининский университет»**. Данный формат позволит расширить географию участников, сохранив преимущества открытого научного диалога и атмосферу живого общения.

Во время конференции планируется проведение пленарного заседания и организация трех дискуссионных фокус-сессий, которые позволят обсудить ряд актуальных научно-практических проблем комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и других заинтересованных субъектов. Дискуссионные фокус-сессии позволят актуализировать современные запросы научно-практических исследований в направлении комплексной помощи лицам с ОВЗ и членам их семей.

Кроме того, в рамках данной конференции будет проведен Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов (участников конференции) – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей: расширяя границы возможного».

*Идеология данной конференции отражает уже ставшее традиционным смещение акцентов научно-практической деятельности в сфере специального и инклюзивного образования на метапрофессиональные и метапрофильные подходы в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.*

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ:** заочная (публикация научной статьи), очное или дистанционное присутствие на пленарном заседании, а также очное или дистанционное участие в работе одной из трех дискуссионных площадок, организованных в формате фокус-сессии.

## УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо в срок **до 2 апреля** (включительно) прислать заявку и материалы. Электронный вариант материалов должен быть оформлен в соответствии с требованиями (Приложение 1) и отправлен на электронный адрес [kspipnn@yandex.ru](mailto:kspipnn@yandex.ru) в виде отдельного файла в формате .doc или .docx с указанием в названии фамилии и инициалов автора и города (например, **Фамилия И.О.\_Нижний Новгород**).

Также отдельными файлами высылаются:

- заявка на участие в конференции (Приложение 2): **Фамилия И.О.\_заявка**
  - сведения об авторах (Приложение 3): **Фамилия И.О.\_сопроводительное письмо**
- При отправке письма в поле «Тема» необходимо указать: **«Студенческая конференция»**.

Один участник может представить не более одной статьи и/или одного исследовательского профайла. К публикации не принимаются материалы, не соответствующие тематике конференции или правилам оформления, а также материалы, представленные с нарушением установленного порядка. Предпочтение отдается исследовательским статьям эмпирического характера.

В случае очного участия расходы на проезд, проживание и питание оплачивают направляющие организации либо сами участники конференции.

Дистанционное участие подразумевает прямое включение участников в режиме видеосвязи во время пленарного заседания или дискуссионных фокус-сессий.

Ход конференции будет транслироваться и сопровождаться видеоконференцсвязью на платформе **«Яндекс Телемост»**.

Ссылки на конференцию будут разосланы участникам ответным письмом, а также размещены в соответствующих информационных блоках на сайте НГПУ им. К. Минина и на страницах соответствующих мероприятий на **Leader-ID**.

Все участники конференции регистрируются на платформе **Leader-ID**. Регистрация и освещение работы конференции будет осуществляться по следующим ссылкам:

### ***Торжественное открытие конференции и пленарное заседание***

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/592861>

Режим ВКС:

<https://telemost.yandex.ru/j/10386621200227>

### ***Площадка 1 «Психологические аспекты в работе с людьми с ОВЗ и субъектами их сопровождения»***

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/592867>

Режим ВКС: \_

<https://telemost.yandex.ru/j/68161283734247>

### ***Площадка 2 «Методические решения в системе обучения и воспитания лиц с ОВЗ»***

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/592869>

Режим ВКС: \_

<https://telemost.yandex.ru/j/51338946850172>

### ***Площадка 3 «Технологии и ресурсы логопедического сопровождения детей и взрослых»***

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/592871>

Режим ВКС:

<https://telemost.yandex.ru/j/63648336921179>

Просим ознакомить с данным информационным письмом заинтересованных лиц – потенциальных участников конференции.

С уважением, организационный комитет

[kspipnn@yandex.ru](mailto:kspipnn@yandex.ru)

Контактное лицо: Кудрявцев Владимир Александрович, канд. психол. наук, доцент.

Тел.: +79506025610 (<https://max.ru/u/f9LHodD0cOK6-SovYMGCIg5xVjxllz3Q8vfincpzuwZjf6wF4fj8R6Dm1Q>)

## ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ СБОРНИКА

По материалам конференции планируется издание сборника статей. Сборник будет включен в базу научного цитирования «РИНЦ», электронная версия будет размещена в Научной электронной библиотеке («eLibrary.ru»).

Публикация в сборнике конференции **бесплатная**.

Тексты материалов докладов/статей предоставляются в авторской редакции.

Ответственность за достоверность и оригинальность научных результатов несут авторы.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике конференции, не имеющие научной новизны или оформленные не по требованиям.

Уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 75%. Наличие заимствований определяется с помощью системы «Антиплагиат.вуз».

Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

*Научная статья должна включать следующие элементы:*

- УДК;
- Фамилию, имя, отчество автора (авторов) статьи без сокращений;
- название образовательной организации, город;
- данные о научном руководителе: ученая степень, должность, инициалы и фамилия (не считается автором статьи);
- название статьи (на русском и английском языке);
- аннотацию (не более 5 строк, на русском и английском языке);
- ключевые слова (5-7 слов/словосочетаний на русском и английском языке);
- текст статьи;
- список литературы.

Объём материалов: от 3 до 5 страниц формата А4.

Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу.

### *Оформление статьи*

УДК (14pt)

### **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, 14pt, п/ж)**

**И. О. Фамилия автора на русском языке (14pt, п/ж)**

Место работы/учебы автора на русском языке (14pt)

Научный руководитель: уч. звание, должность,

И.О. Фамилия (14pt)

**Аннотация. (12pt, п/ж)** Текст аннотации на русском языке. (12pt).

**Ключевые слова: (12pt, п/ж)** перечень ключевых слов на русском языке. (12pt).

### **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, 14pt, п/ж)**

**И. О. Фамилия автора на английском языке (14pt, п/ж)**

Место работы/учебы автора на английском языке (14pt)

Scientific supervisor: уч. звание, должность,

И.О. Фамилия на английском языке (14pt)

**Abstract. (12pt, п/ж)** Текст аннотации на английском языке. (12pt).

**Keywords: (12pt, п/ж)** перечень ключевых слов на английском языке. (12pt).

Текст статьи (14pt). Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст  
статьи Текст статьи Текст статьи.

#### **Список литературы (12pt, п/ж)**

1. А.. (12pt).
2. Б.. (12pt).
3. В.. (12pt).
4. Г.. (12pt).

УДК: - выравнивание по левому краю. Определить УДК можно по ссылке <http://scipress.ru/udk.html>. Ссылки на литературу оформляются в тексте в квадратных скобках (применение подстрочных сносок не допускается). Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Количество источников не должно превышать 7.

Графики, рисунки, диаграммы, таблицы и формулы вставляются в текст как интегрированный объект. Нумерация рисунков и таблиц сквозная.

Название таблицы располагается над ней, по ширине, шрифт 14, без абзацного отступа и точки в конце заголовка. Шрифт текста в таблице - 12.

Пример оформления «Таблица 1 – Критерии диагностики игровой деятельности дошкольников с РАС» (Таб.1)

Рисунки должны сопровождаться подрисуночными надписями: «Рисунок 1 – Результаты наблюдения за предметно-манипулятивными навыками у дошкольников экспериментальной группы» (рис.1). Название рисунка оформляется по центру, шрифт 14, без абзацного отступа, точка в конце не ставится.

#### *Образец оформления материалов*

УДК 373.25

## **МОДЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**А.В. Иванова**

Нижегородский государственный педагогический университет им.

К. Минина

(г. Нижний Новгород)

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент А.Н.

Петрова

**Аннотация.** В статье представлена модель диагностики уровня сформированности игровой деятельности дошкольников с расстройством аутистического спектра с точки зрения ее социально-коммуникативных задач. В качестве практического доказательства целесообразности выделения критериев диагностики приведены результаты обследования.

**Ключевые слова:** дошкольники, расстройство аутистического спектра, игровая деятельность, диагностика.



## Список литературы

1. Галянт И. Г. Коррекция детского аутизма средствами арт-педагогики: монография. Челябинск: Южно-Уральский центр РАО, 2019.335.с.
2. Морозов С.А. О современном дошкольном образовании детей с аутизмом // Аутизм и нарушения развития. 2023. Т.21, № 2. С. 3-6.
3. Прядко Н.А., Шеховцова Т.С. Коррекционная работа по формированию игровых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71(3). С.187-190.
4. Уромова С.Е. Модель педагогической диагностики игровой деятельности дошкольников с расстройством аутистического спектра // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №67-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-pedagogicheskoy-diagnostiki-igrovoy-deyatelnosti-doshkolnikov-s-rasstroystvom-autisticheskogo-spektra> (дата обращения: 14.02.2026).

## Приложение 2

### Заявка на участие

Фамилия, Имя, Отчество	
Город	
Образовательная организация	
Специальность/Направление обучения/Профиль	
Степень обучения	
Направление конференции	
Форма участия в конференции:	
заочная (отправка материалов научной статьи для рассмотрения к публикации)	
очное присутствие на пленарном заседании и участие в работе одной из трех дискуссионных фокус-сессии по выбранному тематическому направлению конференции	
дистанционное присутствие на пленарном заседании в режиме ВКС, а также онлайн участие в работе одной из трех дискуссионных фокус-сессии по выбранному тематическому направлению конференции	
Телефон	
E-mail	
Название статьи/темы исследования	

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО  
статьи в сборнике конференции

Фамилия Автора – русский язык	
Имя Отчество (полностью) Автора– русский язык	
Фамилия Автора – английский язык	
Имя Отчество Автора – английский язык	
Место учебы (полностью) Автора – русский язык	
Место учебы Автора – английский язык	
Специальность/направление подготовки/профиль обучения Автора – русский язык	
SPIN код Автора (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ )	
Название статьи – русский язык	
Название статьи – английский язык	
Аннотация – русский язык	
Аннотация – английский язык	
УДК	
Ключевые слова– русский язык	
Список литературы– русский язык	
Научный руководитель	
E-mail Автора	
Адрес почтовый (по месту жительства)	
Контактный телефон	

В случае двух и более авторов указываются данные всех, последовательно с обозначениями: Автор 1, Автор 2 и т.д.

К публикациям допускаются только студенческие работы, научные руководители соавторами не считаются.

**Выдержки из положения о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов  
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей:  
расширяя границы возможного»**

*(полный текст положения можно посмотреть на сайте Мининского университета)*

- В конкурсе принимают участие студенты, магистранты, аспиранты образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации, заявившиеся для участия в VIII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного».
- Формат проведения *Конкурса* организуется в рамках регламентов проведения VIII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного».
- Обязательным условием участия в *Конкурсе* является наличие заявки и работы (материалы установленного образца).
- Для участия в конференции необходимо в срок **до 2 апреля** (включительно) прислать заявку и материалы.
- Конкурс проводится по каждому из направлений конференции:
  1. Психологические аспекты в работе с людьми с ОВЗ и субъектами их сопровождения.
  2. Методические решения в системе обучения и воспитания лиц с ОВЗ.
  3. Технологии и ресурсы логопедического сопровождения детей и взрослых.

**По каждому тематическому направлению работы оцениваются в двух номинациях:**

- *Научная статья*
- *Научно-исследовательский проект*

Для участия в номинации «научно-исследовательский проект» вместе с заявкой участника конференции присылается «Исследовательский профайл», содержащий следующие обязательные элементы:

- Методологический аппарат : цель исследования, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования
- Методы исследования и используемые инструменты
- Основные результаты, выводы и рекомендации
- Научно-практическая ценность и перспективы использования полученных результатов
- Топ10 актуальных (2020 – 2026 гг.) публикаций из библиографического списка цитируемых источников

Приветствуется визуальная привлекательность профайла – наличие инфографики, иллюстрации основных наиболее значимых результатов.

- К участию в Конкурсе допускаются поданные в срок работы, содержание которых соответствует утвержденным направлениям Конференции и Конкурсу согласно настоящему Положению.
- Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в данном положении.
- Все статьи, присланные на конференцию и допущенные к публикации, автоматически участвуют в конкурсе научных статей.
- Для проведения конкурса кафедра специальной педагогики и психологии формирует оргкомитет, разрабатывает положение о проведении Конкурса.
- Участие в Конкурсе бесплатное.
- При соблюдении всех требований оргкомитет направляет в адрес участника подтверждение (по указанному в заявке e-mail) о принятии работы к участию в конкурсе.
- Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным (один автор).

- Количество работ, направляемых на конкурс от одного автора, ограничивается (не более 1 работы), конкурсная работа (проект) может быть рассмотрена только по одной секции.
- Жюри имеет право отклонить от конкурсного участия.

**Требования к оформлению «Исследовательского профайла» в виде презентации:**

- Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе Power Point. Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически. Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере.
- Количество слайдов не более 15, максимальный объем не более 15 Мб.
- Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт – размер, начертание, выравнивание). Презентация должна иметь титульный лист: название проекта, номинация проекта, автор проекта (ФИО), руководитель (ФИО). Полное название образовательного учреждения.
- Ссылки на источники литературы («Топ-10 актуальных публикаций...») оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05-2008. **Оригинальность проекта должна составлять не менее 80% (используется<sup>1</sup>)** (при этом искусственное повышение оригинальности текста с использованием различных Интернет-ресурсов или генерация текста средствами ИИ будет расцениваться как нарушение соблюдения требований к оригинальности текста).

**Критерии оценки научно-исследовательских проектов**

Критерии	Баллы
Актуальность исследования, новизна и уникальность проектной идеи	0-10 баллов
Научность работы (проблема, цели и задачи, объект, предмет, гипотеза)	0-10 баллов
Качество представления экспериментальных данных, количественного и качественного анализа результатов	0-10 баллов
Обоснованность выводов	0-10 баллов
Научная грамотность	0-10 баллов
Оригинальность средств и исследовательских решений	0-10 баллов
Чёткость, логичность и последовательность изложения материала	0-10 баллов
Практическая и теоретическая значимость работы	0-10 баллов
Возможности внедрения	0-10 баллов
Общая презентабельность и качество «Исследовательского профайла»	0-10 баллов
<b>Итого:</b>	<b>100 баллов</b>

**Критерии оценки научных статей**

Качественные характеристики материалов статьи	Баллы
Правильность оформления в соответствии с требованиями	0-10 баллов
Обоснование актуальности проблематики	0-10 баллов
Логическая структура изложения материала, умение формулировать выводы	0-10 баллов
Соответствие содержания статьи заявленной теме	0-10 баллов
Указание методов научного исследования, описание результатов исследования	0-10 баллов
Отражение собственной точки зрения, авторская позиция	0-10 баллов
Наличие элементов научной новизны	0-10 баллов
Практическая ценность материалов статьи	0-10 баллов
Использование новейшей литературы, «цитирующая аргументация»	0-10 баллов
Отсутствие ошибок, ненаучной непрофильной лексики	0-10 баллов
<b>Итого:</b>	<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> <https://mininuniver.antiplagiat.ru/>

– Прием заявок на участие в конкурсе научных работ осуществляется до 2 апреля 2026 года в рамках компании сбора заявок и материалов для участия в VIII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного»

– Итоги конкурса подводятся с 2 по 12 апреля 2026 г. Оглашение результатов конкурса после 12 апреля 2026 г.

– **ВНИМАНИЕ!** Сроки могут корректироваться в зависимости от объема поступивших на конкурс работ.

– Победители награждаются дипломами I, II, III степени, участники, не занявшие призовых мест, но отобранные для участия, получают сертификат участника (после подведения итогов конкурса),

– Все документы будут загружены в папку конкурса на Яндекс-Диск. Ссылка на папку будет опубликована вместе с результатами конкурса.

### **ВНИМАНИЕ!**

Упоминание в статьях и материалах исследовательского портфолио организаций, которые признаны судом экстремистскими (См.: Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»). Опубликован на сайте Министерства юстиции РФ – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>), террористическими (См.: Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. Опубликован на сайте Федеральной службы безопасности – URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>) и запрещенными на территории Российской Федерации, без указания: на то, что деятельность данных организаций запрещена на территории Российской Федерации, не допускается.

**С УВАЖЕНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**